

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели занятия: формирование представлений обучающихся о значимости единства народов России, многообразии и богатстве историко-культурного наследия страны, современных тенденциях развития городов и комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирование ответственной и активной жизненной позиции.

Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа с элементами дискуссии, интерактива и практического анализа.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

Педагог: Россия — огромная страна, чьи просторы протянулись от южных морей до полярного края. Здесь соседствуют динамично развивающиеся мегаполисы и уютные маленькие поселения, хранящие свою особую атмосферу.

Сегодня число крупных и небольших городов в России превышает 1110.

Каждый большой и малый город является отражением истории всей нашей страны и одновременно судеб его жителей. Что, по вашему мнению, объединяет представителей всех народов, живущих в России?

Ответы обучающихся.

Педагог: Многонациональное единство — это наша ценность, которая передается от поколения к поколению. Причем каждое поколение сохраняет историческую память предков и передает все лучшие традиции своим потомкам.

Именно поэтому разговор о многообразии нашей Родины становится таким важным накануне празднования Дня народного единства. Этот праздник символизирует сплоченность народов России, способность вместе преодолевать любые испытания, сохраняя стремление к свободе, справедливости и гармонии. В 1612 году в состав Второго народного ополчения вошли жители Нижнего Новгорода, Костромы, Ростова, Смоленска и многих других городов (*презентация к занятию, слайд 2*). Они объединились с целью освобождения столицы от польских интервентов.

Вопросы для обсуждения:

- Почему ополчение 1612 года назвали народным?
- Почему вклад разных городов в победу народного ополчения увековечен на переднем барельефе памятника Минину и Пожарскому в Москве?
- Какие еще примеры народного единства в борьбе с захватчиками можете привести? (*Учитель может привести пример Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны*)

- Что значит постоять за свою страну?
- Можем ли мы сегодня, как жители разных городов в те времена, объединиться ради общего дела в масштабах всей страны?

Педагог: Мы знаем множество примеров, когда жители и ресурсы множества городов объединялись ради победы над врагом в военное время. А могут ли люди и города объединяться в мирное время? Ради чего? Что их может объединить?

Ответы обучающихся.

Педагог: На «Разговорах о важном» мы много говорим о развитии нашей страны в самых разных областях. Давайте сегодня поговорим о развитии российских городов.

Основной этап

Педагог: Каждый город обладает своей уникальной историей и культурой. Чтобы лучше прочувствовать все многообразие российских городов, давайте посмотрим видеоролик, в котором собраны интересные факты о городах нашей необъятной страны.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Россия — страна городов».***

Вопросы для обсуждения:

- Был ли среди показанных городов тот, в котором вам было бы интересно побывать лично? Почему именно он вас привлек?

- Какие из фактов, прозвучавших в ролике, показались вам особенно интересными или необычными?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый российский город — это не просто набор улиц, площадей и зданий, а символ народного сознания, духовности и творчества. Большинство российских городов зарождались как крепости, торгово-транспортные узлы или духовные центры. Городов было так много, что некоторые соседние народы называли наше государство «Русь — страна городов» (*презентация к занятию, слайд 3*).

Вопросы для обсуждения:

- Что влияет на изменение внешнего облика городов?
- Какие известные архитектурные памятники вашего города/ городов вашего региона вы знаете?

Ответы обучающихся.

Педагог: Города, как и общество, постоянно меняются. Это связано с климатическими условиями, социальными процессами и даже сменой названий. Например, Ижевск был Устиновым, Краснодар — Екатеринодаром, а Пермь — Молотовым. Почему происходят такие переименования? С какими событиями это могло быть связано?

Ответы обучающихся.

Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел»**.

Педагог: В России есть города, которые стали центрами науки и техники (*презентация к занятию, слайд 4*). Например, Дубна (Московская область) — центр ядерных исследований, Мичуринск (Тамбовская область) — это центр, где проводятся исследования в области улучшения сельскохозяйственного производства и селекции новых сортов растений, в Кольцове (Новосибирская область) находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор», специалисты которого стали известны всему миру как разработчики вакцин против вирусов, включая COVID-19, а Иннополис в Татарстане — научный центр для IT-сферы. Какие профессии востребованы в таких городах?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с российской певицей, актрисой и педагогом, исполнительницей народных и авторских песен («Матушка», «С добром», «Русская дорога» и др.) Татьяной Куртуковой.***

Педагог: Но главное — это люди, которые живут в городах и формируют их облик (*презентация к занятию, слайд 5*). Это может быть уникальный экскурсовод, который знает самые интересные улочки вашего города, или музыкант, который посвящает свои песни родному городу, или архитектор, который создал индивидуальный стиль домов. Например, в Калининграде такой душой города стала Светлана Нигматуллина, первый в России профессиональный гид-колясочник. За семь лет она разработала туристические маршруты для людей с ограниченными возможностями и открыла для них один из самых западных российских городов.

Вопросы для обсуждения:

- Какие места в своем родном городе или селе вы бы в первую очередь показали туристам?
- Какой маршрут путешествия по стране вы бы составили для своей семьи?

Ответы обучающихся.

Педагог: Вовлеченность местных жителей в жизнь города — важнейший ресурс развития (*презентация к занятию, слайд 6*). Сегодня государство активно поддерживает развитие малых городов и исторических поселений, создавая возможности для жителей участвовать в изменении облика населенных пунктов и определять приоритетные направления развития. Что каждый из нас может сделать уже сегодня для развития своего населенного пункта?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый человек способен внести свой вклад в развитие города. Многие наши современники активно участвуют в жизни города, развивая его инфраструктуру, индустрию гостеприимства, создавая увлекательные истории и легенды, которые привлекают туристов и путешественников. Например, город Мышкин, благодаря усилиям местных жителей, стал известен своими необычными музеями, связанными с легендами о сказочных мышах.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «активный гражданин»?

- Какая идея, на ваш взгляд, должна быть главной в концепции развития города: современные тенденции, следование моде или сохранение уникальности города?

Ответы обучающихся.

Педагог: Государство активно поддерживает развитие малых городов и исторических поселений, инновационных проектов. Реализуется масштабный национальный проект «Инфраструктура для жизни». Активное участие горожан в жизни города связано с искренней любовью к своему городу, желанием сделать его лучше. В каждом городе есть улицы, которые носят имена известных всей стране личностей или событий.

Вопросы для обсуждения:

- Что в вашем понимании значит «комфортная городская среда»?
- Как ваша профессия может оказать влияние на развитие российских городов и создание комфортной городской среды?

Заключительный этап

Педагог: Любой город — это источник вдохновения: историей, природными памятниками, людьми, будущей профессией, а самое главное — чувством принадлежности к городу и семье.

Историческая память и уважение к подвигу предков — это та основа, которая объединяет сейчас российские города: от Калининграда до Владивостока.

Вопросы для рефлексии:

- Может ли город стать судьбой человека? Как вы понимаете смысл этой фразы?
- Факты о каком городе из сегодняшнего занятия вас больше всего заинтересовали?
- Как бы вы могли помочь своему родному месту стать лучше?

Постразговор

Что почитать

- Конюхов Ф. «Мои путешествия»
- Тропинина Е. «50 исторических мест России»

Что посмотреть

- Портал фильмов Русского географического общества:
<https://kino.rgo.ru>
- Телешоу «Классная тема», Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>
- Фильм «Россия — страна городов»:
<https://zeroplus.tv/film/rossiya-strana-gorodov>

Проектная и внеурочная деятельность

- С помощью искусственного интеллекта сгенерировать образ знакомого города.
- Разработать проект «Молодежь в действии: развитие города».
- Исследовательский проект «Народное единство»: обучающиеся собирают информацию о том, есть ли



в их родном городе память о событиях Смутного времени или о народных ополчениях в другие периоды истории.